

檔 號：

保存年限：

中國文化大學 函

地址：111臺北市士林區華岡路55號

聯絡人：曾博諺

電話：(02)27005858#8631

傳真：(02)27073066

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國109年10月12日

發文字號：校廣字第1090003668號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (109101200029_1090003668_Attach1.pdf,
109101200029_1090003668_Attach2.pdf)

主旨：本校磨課師(MOOCs)線上課程現正開課，歡迎貴校教職員生報名參加，請查照並惠予公告。

說明：

一、本次共開二門課程，分別為「Python在物理學的應用」、「中文數位導航式寫作」，皆為基礎課程，提供免費修課。

二、課程資訊如下：

(一)Python在物理學的應用：授課教師為鄒忠毅教授，即日起於OpenEdu中華開放教育平臺開課，課程網址請參閱<https://www.openedu.tw/course.jsp?id=986>。

(二)中文數位導航式寫作：授課教師為徐紀芳教授，即日起於OpenEdu中華開放教育平臺開課，課程網址請參閱<https://www.openedu.tw/course.jsp?id=987>。

(三)Python在物理學的應用課程全程完整參與可獲得公務人員時數8小時。

正本：大葉大學、大漢技術學院、中華大學、中華學校財團法人中華科技大學、仁德醫護管理專科學校、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、元智大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、世新大學、正修學校財團法人正修科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、明志科技大學、長庚大學、南華大學、建國科技大學、真理大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜

收文文號：1090010688

蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立高雄科技大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北藝術大學、國立體育大學、朝陽科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、華梵大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、義守大學、實踐大學、臺北市立大學、輔英科技大學、遠東科技大學、銘傳大學、龍華科技大學、國立高雄餐旅大學、國立臺南護理專科學校、國立澎湖科技大學、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學、崑山科技大學、淡江大學、健行學校財團法人健行科技大學、蘭陽技術學院、景文科技大學、慈惠醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、臺北醫學大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、德明財經科技大學、黎明技術學院、樹人醫護管理專科學校、樹德科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、靜宜大學、環球學校財團法人環球科技大學、中國文化大學、佛光大學、逢甲大學、中原大學、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、東南科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、康寧學校財團法人康寧大學、亞東技術學院、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、中國醫藥大學、大華學校財團法人敏實科技大學、中臺科技大學、長榮大學、中山醫學大學、明新科技大學、玄奘大學、中華醫事科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、東吳大學、致理學校財團法人致理科技大學、和春技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、大同技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺灣戲曲學院、東海大學、大同大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、耕莘健康管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、南臺科技大學、稻江科技暨管理學院、明道學校財團法人明道大學、國立臺北商業大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、臺灣觀光學院、經國管理暨健康學院、弘光科技大學、國立金門大學、修平學校財團法人修平科技大學、育英醫護管理專科學校、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、國立屏東大學、國立聯合大學、開南大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、南開科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院

副本：本校推廣教育部、推廣教育部遠距教學中心

電子公文交換章
2020/10/12 13:12:54

培訓課程規劃書

課程名稱	中文數位導航式寫作	時數	6 小時
開課日期	即日起至 10/31 止		
適合對象	1. 擁有華語(中文)基礎概念，欲於寫作技巧精進者 2. 欲學習寫作教學技巧者		
課程講師	徐紀芳 老師		
師資簡介 (學歷/專長/經歷)	<p>現任 中國文化大學中文系專任教授 國立台灣藝術大學通識教育中心兼任教授</p> <p>學經歷 國立台灣師範大學中等教師教育學分班結業 新民國中、信義國中、育達商職國文教師； 康寧護專、臺北市立大學中國語文研究所、 實踐大學博雅學部人文一組兼任副教授 中國科技大學經濟部工業局國際數位成音認證班 「作詞與曲結構形成」研習講師 跨域課程「歌詞創作與譜曲入門」授課教師 (與台藝大音樂系江易錚教授合授) 102-103 年教卓辦公室副主任執行教育部產學育才 F 計畫 威力導演 12 創新影音剪輯(通過國際專業考試中心 CCTC 認證)</p> <p>近期出版 《人工深情之巧·天成真氣之妙——張岱《瑯嬛文集》研究》 《產學實務——影音·文學·導航式寫作》 五南圖書出版股份有限公司，2016 年 9 月</p>		

	<p>數位授課</p> <p>曾開設 MOOCs 課程</p> <p>在地歷史的探索反思與現代實踐：</p> <p>華岡故事、冷戰餘緒、古道探幽（107 學年）</p>
<p>課程目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 本課程為具有基礎「中文」概念的強化課程，以及作為「通識中國文學導讀」、「實用修辭學」等專業加強中文寫作與華語文多媒體創意表達的精進課程，對於教學的一線教師，也是導引學習者中文寫作的好工法。 ▶ 課程目標： ▶ 一、重要性： ▶ 語文是學習之母，而「寫」是「聽、說、讀」最高體現。 ▶ 二、新對象： ▶ 華語文寫作學習，除了針對中小學生、華語文非母語親師學生，目前也極需針對偏遠、學習落後的國人、國外移工、新住民親子、海內外華人自學寫作等；中文系、教育系、華語文教學系的學生，或是才藝班親師，學習對象不斷擴大中。 ▶ 三、國際化： ▶ 需與各國「外國語文」寫作學習做參考，並兼備國內外寫作、教學論文等策略。 ▶ 四、數位化： ▶ 數位運算思維須融入寫作學習中，方能如虎添翼，具備萬能的「兩把刷子」。 ▶ 五、網際化： ▶ 「雲端教室」的超越時空、無遠弗屆，為華語寫作安上一對翱翔天際的翅膀。 ▶ 六、互動化： ▶ 雙向教學活動，事半功倍；「導航式互動寫作法」，做中學，客製化學習；教完了，同時也批改完了。 ▶ 七、多元媒體： ▶ 廣義的現代華語文，更包含影音等非文字的表述能力，應全面升級，多元、跨領域開展。

課程介紹

語文學習，可以說是學習之母，也是教育之母；而「好的思考，來自於好的寫作」。為了推廣華語文寫作教育，提升中小學、學習落後國人、或其他以華語為第二語言學習者之中文寫作能力，課程中將打破作文不能協作的迷思，本課程結合線上資源、數位工具等技術，克服昔日的困境賦予傳統寫作課程全新面貌，運用手機、電腦，協助中文創意寫作。

「導航式寫作法」是加上語文修辭法包裝文句，引導學習者發揮聯想力、想像力，精進華語文創意寫作。

課程主要內容包含：

1. 「導航式寫作法」背景介紹、成效與文獻回顧；
2. 「導航式寫作法」教學與習作；
3. 線上互動/影音資源與工具應用，各類文體教學 與習作，結合影音資源與應用數位工具的悅趣中文寫作；
4. 透過「導航式寫作」三部曲；(1)取材十一訣、(2)聯想大家族、(3)修辭變裝秀，操作優質寫作程序，將原本平淡無奇的陽春句，點綴得多采多姿，快速完成各文體寫作。

只要師生、親子，甚或自學，可以做到充分取材，過程中，課程核心的導航式寫作三部曲：取材十一訣、聯想大家族，以及修辭變裝秀，操作優質寫作程序，將原本平淡無奇的陽春句，點綴得多采多姿，快速完成各文體寫作。只要師生、親子或自學者，可以做到充分取材，透過這三部曲，加上修辭運用，將文句組織、美化；無中生有、有中生多、多中生好、好中生妙，妙用無窮、取用不竭；修辭之後還會展衍更多深刻的藝文與情意，妙用無窮。

除了能增進同學修辭寫作的的能力，同時也適用於中小學、新住民親子華語文、以華語為第二語言學習者之寫作指導。

課程大綱	<p>第一週：課程簡介、「導航式寫作」簡介與「雲端教室」</p> <p>第二週：取材十一訣、聯想大家族</p> <p>第三週：修辭變裝秀、現代詩習作、論說文</p> <p>第四週：抒情文、描敘文、作品情境圖影像剪輯</p> <p>第五週：作品情境配樂、課程座談作品成果講評</p>
受訓者 先備知識	高中修辭與文法、大一國文、通識中國文學導讀、修辭學
評量方式 (課程作品等)	Quiz 與作業
參考資料	無
備註	無

培訓課程規劃書

課程名稱	Python 在物理學的應用	時數	6 小時
開課日期	即日起 至 10/31 止		
適合對象	1. 具有普通物理學概念，欲更深入學習者 2. 對於物理學應用於程式語言有興趣者		
課程講師	鄒忠毅 老師		
師資簡介 (學歷/專長/經歷)	現任 中國文化大學光電物理系 經歷 中央研究院資訊中心資訊人員。 中央研究院物理研究所博士後研究。 中國文化大學光電物理系助理教授、副教授、教授。 中國文化大學 102 學年傑出通識教育教師。 教育部資訊及科技教育司 102 學年度第 1 學期現代公民核心能力課程計畫績優課程主持人。 中國文化大學 103 學年，校「教學特優教師」。		
課程目標	1. 學習 Python 程式語言學習。包含，Python 背景介紹，安裝與編譯，基本語法：如基本輸出入、數值運算、判斷式、串列與矩陣、迴圈、函數、與科學計算函式庫的使用。然後將學習 2. 如何將以上程式設計能力，運用在物理學問題的計算與分析上。包含，數據分析、物理量的計算、物理函數求解、合力的計算、二維彈性碰撞的模擬、理想氣體模擬、電路求解、量子資訊體驗等等。 3. 有助教師引導學習者學習或者將內容融入於自身教學中除可學習普通物理課程的強化課程，一方面也為各專業電腦計算與分析課程的銜接課程。		

課程介紹	<p>用 Python 程式語言為工具，智慧型手機或電腦為平臺，進行物理學的學習。</p> <p>課程中，學習 Python 程式語言的基本操作與語法。並嘗試寫作 Python 程式將其應用在物理學的問題上。</p> <p>本課程於普通物理學的進階專業課程。此課程不僅可加強原有普通物理學的學習效果，更可以做為通往物理方面數值分析、計算物理，與其他理工人才大數據分析、電腦模擬相關課程的先備課程。</p> <p>有助於教師學習之後應用於自身教學中。</p>
課程大綱	<p>第一週：課程簡介、Python 簡介與安裝</p> <p>第二週：計算物理量、數據分析</p> <p>第三週：物理學方程式求解、合力計算</p> <p>第四週：彈性碰撞、動量與動能、氣體動力論</p> <p>第五週：克希荷夫定律、量子資訊簡介、量子資訊簡介</p>
受訓者 先備知識	<p>普通物理學中運動學、力學、熱物理、電路學知識</p>
評量方式 (課程作品等)	<p>作業、單元測驗</p>
參考資料	<p>無</p>
備註	<p>無</p>